എല്ലാവർക്കും പഠനനേട്ടം അധ്യാപന മികവിലൂടെ	**PENCIL** Process Ensuring for Natural Classroom Interaction and Learning എല്ലാവർക്കും പഠനനേട്ടം അധ്യാപന മികവിലൂടെ ബിആർസി അരീക്കോട് 3,4 മലയാളം ട്രൈഔട്ട്, പാഠാസൂത്രണരേഖ (കരട്)	DIET MALAPPURAM

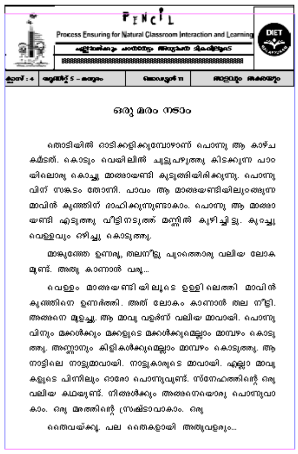
ക്ലാസ് : 4	യൂണിറ്റ് 5 - മധുരം	മൊഡ്യൂൾ 11	താളും തകരയും

ആമുഖം	പ്രശസ്ത കവിയും എഴുത്തുകാരനുമായ കുഞ്ഞുണ്ണി മാഷുടെ 'കയ്യെഴുത്തും തലയിലെഴുത്തും' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തിരിക്കുന്നതാണ് താളവും തകരയും എന്ന പാഠഭാഗം. ആഹാര കാര്യത്തിൽ മഹത്തായ നമ്മുടെ പാരമ്പര്യവും ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനും പ്രകൃതിക്കണങ്ങുന്നതുമായ ജീവിത ശൈലികകളും ഭക്ഷണ രീതിയും ഈ പാഠഭാഗത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
ആശയം	ആഹാര കാര്യത്തിൽ നമുക്ക് മഹത്തായ പാരമ്പര്യമുണ്ട്. ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനു സഹായകമായതും പ്രകൃതിക്കിണങ്ങുന്നതുമായ ജീവിതശൈലിയും ഭക്ഷണ രീതികളും നമ്മുടെ നാട്ടിലുണ്ട്. നമ്മുടെ ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളിൽ ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത പല പ്രവണതകളും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഭക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുണ്ട്.
പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പുതിയ ഭക്ഷണ ശീലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. നമ്മുടെ പഴയ ഭക്ഷണ സംസ്കാരം ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് ഏറെ ഉത്തമമായിരുന്നു എന്നറിയുന്നു. പുതിയ ശീലങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. പ്രകൃതി ദൃശ്യം ചിത്രീകരിക്കുന്നു. നമുക്ക് സമ്പന്നമായ ഒരു ഭക്ഷണ പാരമ്പര്യം ഉണ്ടെന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ, കുറിപ്പുകൾ, ചർച്ച എന്നിവയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
വ്യവഹാര രൂപം	വിവരണം, പാചകക്കുറിപ്പ്, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കവിതാ ശേഖരണം
സാമഗ്രികൾ	വിഭവ സമൃദ്ധമായ സദ്യ വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്, ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളുടെ വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്, ഭക്ഷണ കവിതാശേഖരം, പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾ, ടീച്ചർ വേർഷൻ
ചുമർ പത്രിക	പ്രകൃതി ദൃശ്യ ചിത്രീകരണം, പാചകക്കുറിപ്പുകൾ, കുഞ്ഞുണ്ണി മാഷുടെ ജീവചരിത്രം ഡോക്യുമെന്ററി
സമയം	6 മണിക്കൂർ
പ്രവർത്തനം	1. പ്രവേശകം ഒരു മരം നടാം പൊന്നുവിന്റെ കഥ (30 മിനുട്ട്) 2. താളും തകരയും വായനയിലേക്ക് 3. ചോദിച്ചറിയാം 4. ശീലങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചറിയാം 5. വിശകലനചോദ്യം 6. പിരിച്ചെഴുതാം 7. പാചകക്കുറിപ്പ് 8. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ 9. ചൊല്ലി രസിക്കാം 10. സദ്യയൊരുക്കാൻ എന്തൊക്കെ 11. കവിതാ ശകലങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം 12. ക്രമപ്പെടുത്താം 13. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു പ്രസംഗ മത്സരം
വായനാ സാമഗ്രികൾ	നാട്ടു ഭക്ഷണം - സി.ആർ. രാജഗോപാൽ കുഞ്ഞുണ്ണി കവിതകൾ - കുഞ്ഞുണ്ണി
സർഗ്ഗവേദി	കവിത, കഥ, വിവരണം, പാചകക്കുറിപ്പ്
ദിനാചരണം	ലോകാരോഗ്യദിനം ഒക്ടോബർ 16ന്
സി.പി.ടി.എ.	നാടൻ പലഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി കൊണ്ടുവരാൻ എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം എന്ന് വിവരിക്കാം. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം, പ്രദർശനം

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മ പ്രക്രിയ

1. പ്രവേശകം (30 മിനുട്ട്)

ഒരു മരം നടാം 4177 വായനാസാമഗ്രി നൽകുന്നു. വ്യക്തിഗത വായന, ചർച്ച. പ്രവേശകത്തിലൂടെ മരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു. പൊന്നുവിന്റെ പ്രവൃത്തി നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമായോ? കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു. ചർച്ച ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. കുഞ്ഞുണ്ണി മാഷുടെ ജീവചരിത്രം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഡോക്യുമെന്ററി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷെക്കുറിച്ച് മികച്ച ധാരണ കുട്ടിക്കു ലഭിക്കുന്നു.



2. വായനയിലേക്ക് താളും തകരയും – (45 മിനിട്ട്)

'ചക്ക' നാം കഴിക്കാൻ തുടങ്ങിയത് എപ്പോഴാണ്? നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു. ടീച്ചർ ബോർഡിൽ കുറിക്കുന്നു. നമ്മൾ ചക്ക ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയ കഥ ടീച്ചർ പറയുന്നു.

കുട്ടികളോട് ചക്കയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്കെന്ത് പറയാനുണ്ട്? സ്വതന്ത്രമായി പ്രതികരിക്കട്ടെ. ചക്കയെക്കുറിച്ച് ഒരു പൊതുചർച്ച. കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. ടീച്ചർ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ മഹാന്മാരായ പല കവികളും ചക്കയുടേയും മാങ്ങയുടേയും മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കവിയായ കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷ് ചക്കയെക്കുറിച്ച് എന്തെല്ലാമായിരിക്കും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക? കുട്ടികൾ ഊഹിച്ചു പറയട്ടെ. ടീച്ചർ ബി.ബിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

യഥാർത്ഥത്തിൽ കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷ് പറഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ നമുക്കെങ്ങിനെ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും. പാഠവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. കണ്ടെത്തൽ അവതരണം. ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. ആദ്യം എഴുതിയതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. എല്ലാവർക്കും ആശയം കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? എല്ലാവർക്കും കഴിയേണ്ടതല്ലേ? എന്തുകൊണ്ടാണ് കഴിയാത്തത്? (വായിക്കാൻ അറിയാത്തവർ... ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്തവർ... അപരിചിത വാക്കുകൾ...) ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

വീണ്ടും വായന (വ്യക്തിഗതം) അറിയുന്നത് (✓) അറിയാത്തത് (✗) ഇഷ്ടപ്പെട്ടത് (-) ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുതല കണ്ടെത്തൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ ക്രോഡീകരണം നടത്തുന്നു.

പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, കുട്ടികൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. അർത്ഥം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

വർക്ക്ഷീറ്റ് 4117 നൽകുന്ന വ്യക്തിഗതം, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പൊതു അവതരണം, ക്രോഡീകരണം.

3. ചോദിച്ചറിയാം : 25 മിനിട്ട്

പാഠഭാഗത്തു പ്രതിപാദിച്ച പഴയകാല അടുക്കള ഉപകരണങ്ങളായ കയിൽ, മരിക എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുചർച്ച.

ഇതുപോലെ ഏതെല്ലാം വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ പേരുകൾ നിങ്ങൾക്കറിയാം? അവ എന്തിനെല്ലാമാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്? വ്യക്തിഗതമായി എഴുതുന്നു. ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

വർക്ക്ഷീറ്റ് 4118 നൽകുന്നു. വ്യക്തിഗതമായി പൂരിപ്പിക്കുന്നു, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, ക്രോഡീകരണം.
പണ്ടുകാലത്തുപയോഗിച്ചിരുന്ന വീട്ടുപകരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച് എഴുതുന്നു.
പഴയകാല വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗവും ബിഗ് പിക്ചർ ബോർഡിലേക്ക്

ശീലങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചറിയൂ.. (30 മിനിട്ട്)

നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രസക്തമായ ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനാണ് ഈ പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
അത്താഴം കഴിഞ്ഞാൽ അരക്കാതം നടക്കണം. ഉണ്ടിട്ടു കുളിക്കുന്നവനെ കണ്ടാൽ കുളിക്കണം, പഴുത്ത മാവിന്നില കൊണ്ടു തേച്ചാൽ പുഴുത്തപല്ലും കളഭം മണക്കും.
കൂടുതൽ ചൊല്ലുകളും ശൈലികളും ശേഖരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം. അടുത്ത ദിവസം അവതരണം, ചർച്ച.

ചക്കെയക്കുറിച്ചുള്ള പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ	**കടങ്കഥ**
ചക്കക്കുരുകൊണ്ടു നേരം വെളുപ്പിക്കുക. ചക്കപ്പഴം മുറിക്കുന്നിടത്ത് ഈച്ചക്കൂട്ടം ചക്ക തുരന്നു നോക്കാം ഉള്ളുതുരന്നു നോക്കാമോ ചക്കയ്ക്കു ചുക്ക് മാങ്ങയ്ക്കു തേങ്ങ ചക്കയ്ക്കു തേങ്ങ കടം കൊണ്ടിട്ടെങ്കിലും കൂട്ടണം വേണമെങ്കിൽ ചക്ക വേരിലും കായ്ക്കും.	പെട്ടി പെട്ടി ശിങ്കാരപ്പൊടി പെട്ടി തുറക്കുമ്പം കായം മണക്കും. [illegible]

5. വിശകലന ചോദ്യം – 30 മിനുട്ട്

1. 'ചക്കേം മാങ്ങേം ആറു മാസം, അങ്ങനേം ഇങ്ങനേം ആറു മാസം' ഈ പ്രയോഗത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്ത്? 2. ചക്കക്കുരു ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്ന വിഭവങ്ങളിൽ ഏതെല്ലാം വിഭവങ്ങളുടെ രുചി നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്? 3. താളും തകരയും എന്ന പാഠത്തിലെ പ്രയോഗഭംഗി വിശദമാക്കുക.

6. പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങളെ പിരിച്ചെഴുതാം. – 15 മിനിട്ട്

ചക്കക്കുരു - ചക്ക + കുരു
ചക്കച്ചുള – _______________, അമരപ്പന്തൽ – _______________, തുവരച്ചെടികൾ – _______________,
ചേർത്തെഴുതിയ പദങ്ങളെ പിരിച്ചെഴുതിയതുപോലെ പിരിച്ചെഴുതിയ പദങ്ങളെ ചേർത്തെഴുതിയാലോ – കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്താം.

7. പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (30 മിനിട്ട്)

ചക്കയും മാങ്ങയും കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന കുട്ടികൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട വിഭവങ്ങളുടെ പേരുകൾ പറയിക്കുന്നു. ഇവകൊണ്ടുണ്ടാക്കാവുന്ന വിഭവങ്ങളുടെ പാചകരീതി കുറിപ്പാക്കട്ടെ. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യട്ടെ. മെച്ചപ്പെടത്താം – എഡിറ്റിംഗ് – ടീച്ചറുടെ ഇടപെടൽ – മികച്ചതാക്കി പതിപ്പിലേക്ക് – 'ചക്കേം മാങ്ങേം വൈവിധ്യമാർന്ന വിഭവങ്ങൾ' പതിപ്പ്

8. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ : 30 മിനുട്ട്

ഒരു നിശ്ചിത ദിവസം നിശ്ചയിക്കാം. സി. പി. ടി. എ. കൂടി കാര്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത് നന്ന്. സദ്യയുടെ വിവിധ വിഭവങ്ങൾ കൊണ്ടു വരാൻ പ്രാപ്തരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ചുമതല കൊടുക്കാവുന്നതാണ്. സ്കൂളിലെ ചോറെടുക്കാവുന്നതാണ്. നാട്ടു വിഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെക്കോത്താൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണേ –
വിഭവങ്ങളുടെ പേരുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതാം കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവന്ന വിഭവത്തിന്റെ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. സദ്യയുടെ ചിത്രവും പാചകക്കുറിപ്പും ചുമർ പത്രി

കയിലേക്ക്. വിഭവ സമൃദ്ധമായ സദ്യയുടെ ചിത്രവും പാചകക്കുറിപ്പും ചുമർ പത്രികയിലേക്ക്. വിഭവ സമൃദ്ധമായ സദ്യയുടെ വീഡിയോ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാം.

9. ചൊല്ലി രസിക്കാം : 30 മിനുട്ട്

ഭക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുഞ്ഞുണ്ണി കവിതകൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി രസിക്കാം. (പാ.പു, പേജ് 75) 'കുഞ്ഞുണ്ണിക്കവിതകൾ' ഓഡിയോ സിഡി കേൾപ്പിച്ചുകൊടുക്കാം ഇതുപോലുള്ള കൂടുതൽ കവിതകൾ ശേഖരിക്കാം. ശേഖരിച്ച കവിതകൾ കുട്ടികളുടെ 'എന്റെ കവിതാ ശേഖരണ പുസ്തകത്തിലേക്ക്' മാറ്റാം.

10. സദ്യയൊരുക്കാൻ എന്തൊക്കെ : 30 മിനുട്ട്

ഒരു സദ്യയുടെ വിഭവങ്ങൾ ചാർട്ടുചെയ്യാം. അവ ഓരോന്നും ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയും പരിചയപ്പെടാം. ഇവക്കു വേണ്ട ഏതൊക്കെ പച്ചക്കറികൾ വീട്ടിലുണ്ടാക്കാം ചർച്ച. സദ്യയുടെ വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ രീതിയിലും വിഭവ സമൃദ്ധമായ സദ്യയുടെ ചിത്രവും ചുമർ ചിത്രത്തിലേക്ക്. സദ്യയുടെ വിഭവങ്ങൾ പതിപ്പു നിർമ്മാണം.

11. കവിതാ ശകലങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം.

നാട്ടുരുചികളേയും വിഭവങ്ങളേയും ഓർക്കാൻ അവ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പാട്ടുകളും കവിതകളും ചൊല്ലുകളും ശേഖരിക്കാം. അവ എന്റെ കവിതാ പുസ്തകത്തിലേക്ക് മാറ്റാം. പാടി രസിക്കുകയുമാകാം.

താളും തകരേം മൂമ്മാസം
ചക്കേം മാങ്ങേം മൂമ്മാസം
ചേനേം കൂർക്കേം മൂമ്മാസം
അങ്ങനേം ഇങ്ങനേം മൂമ്മാസം

12. ക്രമപ്പെടുത്താം : 15 മിനുട്ട്

പാഠഭാഗത്തു നിന്നും പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങളെ അക്ഷര മാലാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും പരമാവധി വാക്കുകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തട്ടെ. അവ അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ ഗ്രൂപ്പു തല മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാം. നിശ്ചിത സമയം നൽകണേ, അക്ഷര മാലാ ക്രമത്തിലാക്കാം.

പത്തായം, ധനികൻ, ഓളം, ജനം, ശബ്ദം, ഐക്യം, ഗാനം, എളിമ, വയൽ, ഘടികാരം

13. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു പ്രസംഗ മത്സരം 30 മിനുട്ട്

നാട്ടു ഭക്ഷണത്തിന്റെ മേന്മ, നിങ്ങളെ ആകർഷിച്ച പ്രകൃതി ദൃശ്യം മുതലായ വിഷയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രസംഗ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കാം. വിഷയം മുൻകൂട്ടി നൽകുന്നതായിരിക്കും ഉചിതം. സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണേ - സമ്മാനർഹരെ സി. പി. ടി. എ. യിലും സംസാരിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുക.

അനുബന്ധ പ്രവർത്തനമായി ഒരു പ്രകൃതി ദൃശ്യ ചിത്രീകരണമാവാം. ചിത്രങ്ങൾ ചുമർ പത്രികയിലേക്ക്.